|  |
| --- |
| **I. Kritériá pre hodnotenie organizácie študijného programu***Pri vypĺňaní tohto dokumentu môžete použite údaje , ktoré ste využili pri plnení kritérií štátnej akreditácie KSP a údaje pri plnení kritérií vnútorného systému kvality KVSK.* |
| **1. Potreby, ciele a výstupy inžinierskeho študijného programu** |
| **1.1 Potreby zainteresovaných strán** *(Kritérium je čiastočne obsiahnuté v KSP-B1a KSP-B10 štátnej akreditácie)** ***Sú identifikované zainteresované strany ( študenti, podniky, inštitúcie a pod.) ktoré majú záujem na uskutočnení študijného programu.***
* ***Spôsob a obdobie spolupráce so zainteresovanými stranami sú zdokumentované záznamami o kontaktoch a spolupráci***

*Popíšte čo je podnetom pre otvorenie študijného programu a jeho akreditácie( napr. jasne identifikovaný záujem študentov, dokladovaný záujem podnikovej praxe a pod.):* |
|  |
| **1.2 Vzdelávacie ciele** *( Kritérium je úplne obsiahnuté v KSP-B1 a KSP-B10 štátnej akreditácie).* * ***Vzdelávacie ciele štúdijného programu sú v súlade s HEI a s potrebami zainteresovaných strán***
* ***Vzdelávacie ciele sú publikované a jasne formulované***

*Použite údaje uvedené v KSP-B1 a KSP-B10 št. akreditácie, prípadne doplňte o nové.* |
|  |
| **1.3 Výstupy študijného programu** *( Kritérium je obsiahnuté v KSP-B1 a KSP-B10 štátnej akreditácie.)** ***Výstupy študijného programu zahŕňajú i výstupy akreditácie a sú v súlade so vzdelávacími cieľmi študijného programu***
 |
|  |
| **2. Vzdelávací proces** |
| **2.1 Plánovanie** *( kritériu je čiastočne obsiahnuté v KSP-B1 a KSP-B2 štátnej akreditácie )** **Študijný plán zabezpečuje dosiahnutie deklarovaných výstupov študijného programu. Súčasti študijného plánu sú publikované a jasne formulované**
* **Charakteristiky jednotlivých modulov študijného programu (kredity, obsah, špecifické výukové výstupy, hodnotiace metódy) sú definované a opísané. V adekvátnej miere je integrálnou súčasťou študijného programu odborná prax (externé praktické skúsenosti, laboratóriá, projekty, a pod.).**
* **Opísaný je spôsob konečnej skúšky (práca, projekt, písomná alebo ústna skúška).**
* **Charakteristiky modulov a študijného plánu korešpondujú s výstupmi študijného programu.**
* **Stanovený je časový plán študijného programu.**
* **Opísané sú výukové metódy a techniky (použitie multimédií, prístrojov, praktická výuka a pod.)**
* **Vytvorené sú podmienky pre mobilitu študentov ( výmenné pobyty, exkurzie a pod.)**

*Použite údaje uvedené v KSP-B1 a KSP-B2 štátnej akreditácie a doplňte ďalšie relevantné údaje týkajúce sa jednotlivých bodov a ktoré nie sú popísané v KSP-B1 a KSP-B2 štátnej akreditácie.*  |
|  |
| **2.2 Realizácia výuky** * **Výuka je realizovaná v súlade so študijným plánom.**
* **Zaznamenané sú výsledky hodnotenia jednotlivých modulov študentmi.**
* **Zaznamenané sú výsledky hodnotenia praktickej výuky študentmi aj vyučujúcimi.**
* **Zaznamenané sú výsledky mobility študentov.**
* **Študentom je poskytovaná konzultačná a podporná asistencia s cieľom zabezpečiť dosiahnutie špecifických vzdelávacích cieľov jednotlivých modulov. Počet vyučujúcich a ich čas určený pre študijný program zodpovedá potrebám študijného programu.**

*Rozpíšte túto časť v členení na jednotlivé body a uveďte konkrétnu dokumentáciu .* |
|  |
| **2.3 Hodnotenie výuky** *( kritériu je čiastočne obsiahnuté v KSP-A5 a KSP-A6 štátnej akreditácie )** **Skúšky, projekty a iné hodnotiace metódy sú navrhnuté tak, aby ukázali, do akého stupňa a v akom rozsahu vie študent demonštrovať dosiahnutie výstupov jednotlivých modulov a celkového študijného programu - počas priebehu výuky a na jej konci.**
* **Výsledky hodnotení sú zaznamenané a dokumentované (písomné skúšky, projekty, písomné práce, správy a pod.)**
* **Sú publikované a jasne formulované pravidlá a normy hodnotenia študentov.**

*Použite relevantné údaje uvedené v KSP-A5 a KSP-A6 a doplňte ich o popis jednotlivých bodov tejto časti. Uveďte konkrétne systémy a spôsoby hodnotenia.* |
|  |
| **3. Zdroje a partnerstvá** |
| **3.1 Vysokoškolský učitelia a podporný personál** *( kritériu je čiastočne obsiahnuté v KSP-A3,KSP-A4 a KSP-A6 štátnej akreditácie )** **Pre študijný program je k dispozícii dostatočný počet vysokoškolských učiteľov korešpondujúci s potrebami študijného programu a s počtom študentov.**
* **Študijný program realizujú vysokoškolskí učitelia s potrebnými znalosťami a kvalifikáciou, ktoré sú schopní preukázať svojou výskumnou a publikačnou činnosťou, odbornými aktivitami, účasťou na konferenciách, prácou na projektoch a pod.**
* **Pre študijný program je k dispozícii aj technický a administratívny personál v zodpovedajúcom počte, so zodpovedajúcou kvalifikáciou a zručnosťami.**

*Uveďte relevantné údaje obsiahnuté v KSP-A3,KSP-A4 a KSP-A5 štátnej akreditácie a doplňte ich o ďaľšie údaje v zmysle jednotlivých bodov tejto časti. Zamerajte sa na počet kvalifikovaných učiteľov, ich preukázané odborné znalosti, publikačnú činnosť a pod..*  |
|  |
| **3.2 Materiálne zabezpečenie** *( kritériu je čiastočne obsiahnuté v KSP-A2 štátnej akreditácie)** **Miestnosti, v ktorých sa realizuje výuka (posluchárne, učebne, laboratóriá, dielne a pod.) sú náležite vybavené pre plnenie vzdelávacích cieľov študijného programu.**
* **K dispozícii pre výuku sú kapacity výpočtovej techniky v množstve a kvalite zodpovedajúcej cieľom študijného programu**
* **Laboratóriá, dielne, príslušné zariadenie a služby zodpovedajú požiadavkám na dosiahnutie výstupov študijného programu**
* **Študenti majú k dispozícii knižničné fondy, študovne s vybavením a službami, ktoré zodpovedajú potrebám študijného programu**

*Uveďte údaje v KSP-A2 štátnej akreditácie a doplňte ich o údaje týkajúce sa kvality vybavenia a početnosti ( v závislosti na počte študentov) .* |
|  |
| **3.3 Finančné zabezpečenie*** **Vzdelávacia inštitúcia má vyčlenený adekvátny finančný rozpočet na zabezpečenie študijného programu na pokrytie 1) osobných nákladov pre personál, 2) prevádzku a údržbu objektov a 3) zaškoľovanie a preškoľovanie personálu**

*Deklaratívne uveďte že inštitúcia má dostatočne zabezpečené finančné krytie a uveďte typy interných dokumentov, ktoré to potvrdzujú ( schválený rozpočet a pod.).* |
|  |
| **3.4 Partnerstvá** *( kritériu je čiastočne obsiahnuté v KVSK-B4)** **Študijný program je zahrnutý v partnerstvách medzi HEI a externými inštitúciami. Partnerstvá prispievajú k napĺňaniu cieľov Študijného programu.**
* **HEI má uzavreté lokálne, regionálne, národné alebo medzinárodné zmluvy s priemyslom, výskumnými inštitúciami alebo inými HEI o partnerstve a spolupráci , ktoré napomáhajú študijnému programu dosiahnuť vzdelávacie ciele**

*Uveďte partnerov s ktorými máte uzatvorené zmluvy a dohody , ich obsahové zameranie a ktoré významným spôsobom napomáhajú dosahovať ciele študijného programu.* |
|  |
| **4. Hodnotenie vzdelávacieho procesu** |
| **4.1 Študenti** *( Kritérium je obsiahnuté v KSP-B8 a KSP-B9 štátnej akreditácie.)** **Pre prijatie študentov na študijný program sú stanovené prijímacie kritériá, ktoré zabezpečujú, že prijatí študenti majú správne znalosti a schopnosti pre dosiahnutie výstupov študijného programu v stanovenom čase**
* **Kariérne výsledky študentov potvrdzujú dosiahnutie cieľov študijného programu v stanovenom čase.**
* **Dosiahnutá úroveň vzdelania, pokrok študentov a ukončenie štúdia sa dosahujú v stanovenom čase**

*Uveďte údaje ktoré ste uviedli v KSP-B8 a KSP-B9 štátnej akreditácie a doplňte tieto údaje o ďalšie dôležité informácie, ak nimi disponujete. Ide najmä o informácie o kariérnych výsledkoch študentov počas štúdia , ktoré potvrdzujú dosahovanie priebežných a celkových cieľov študijného programu.* |
|  |
| **4.2 Absolventi** *( Kritérium je čiastočne obsiahnuté v KSP-B10 a KSP-B11štátnej akreditácie.)** **Absolventi získavajú zamestnanie, ktoré zodpovedá ich kvalifikácii, v primerane krátkom čase**
* **Zainteresované strany (absolventi, zamestnávatelia. atď.) potvrdzujú, že študijný program plní svoje vzdelávacie ciele.**
* **Zaznamenané sú názory absolventov na štúdium študijného programu a zamestnávateľov na úroveň vzdelania absolventov získaného v rámci študijného programu.**

*Môžete uviesť relevantné informácie, ktoré ste uviedli v KSP-B10 a KSP-B11 štátnej akreditácie. Uveďte informácie ( ak nimi disponujete) o kariérnom uplatnení absolventov. Uveďte stanoviská zamestnávateľov a samotných absolventov ( ak nimi disponujete) k úrovni ukončeného študijného programu a získanej kvalite vzdelania.* |
|  |
| **5. Systém riadenia** |
| **5.1 Organizácia a rozhodovacie procesy** *( Kritérium je úplne obsiahnuté v KVSK-A1 až A6 vnútorného systému kvality.)** **Existuje dokumentácia o organizačnej štruktúre HEI a študijného programu, o rozhodovacích procesoch (štatúty, stanovy, organizačné poriadky, kompetenčné poriadky, príručky riadenia a pod.), rozdelení zodpovedností pri riadení a prevádzkovaní vzdelávacích procesov, horizontálnych a vertikálnych mechanizmoch koordinácie v rozhodovacích procesoch, existencii a používaní spoľahlivých informačných zdrojov (záznamov) potrebných pre rozhodovanie**

*Uveďte informácie uvedené v plnení kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 vnútorného systému kvality.* |
|  |
| **5.2 Systém zabezpečenia kvality** *( Kritérium je čiastočne obsiahnuté v KVSK-A1 až A6 vnútorného systému kvality a KSP-A6 a KSP-B9 štátnej akreditácie)** **HEI a študijný program udržujú systém zabezpečenia kvality, v rámci ktorého uplatňujú dokumentovanú politiku a dokumentované postupy pre zabezpečenie dosiahnutia stanovenej kvality výstupov študijného programu.**
* **Poznatky z realizácie výuky, študijné výsledky študentov a absolventov sa analyzujú a využívajú na neustále zlepšovanie študijného programu.**
* **Uplatňuje sa systematické a periodické hodnotenie študijného programu, z analýzy ktorého sa pripravujú plány nápravných opatrení na zlepšenie a rozvoj študijného programu.**
* **Zaznamenané sú výsledky realizácie nápravných opatrení na zlepšenie študijného programu.**
* **Takisto sa hodnotia a analyzujú potreby, ciele a výsledky vzdelávacieho procesu, riadenia zdrojov a partnerstiev, ako aj samotného systému riadenia. Výsledky analýz slúžia pre prípravu nápravných opatrení, ktorých realizácia sa kontroluje a hodnotí sa dosiahnutý efekt.**

*Môžete uviesť údaje uvedené v KVSK-A1 až A6 vnútorného systému kvality, prípadne použite informácie uvedené v KSP-A6 a KSP-B9 štátnej akreditácie. Doplňte informácie o aplikovaných systémoch kvality vo Vašej inštitúcii, prípadne informácie o systéme kontroly dodržiavania kvality študijných programov.* |
|  |

**Formulár vypracoval**

|  |  |
| --- | --- |
| Meno , Priezvisko |  |
| Pracovné zaradenie |  |
| Tel. kontakt:  | e-mail: |

|  |
| --- |
| **II. Kritériá pre hodnotenie obsahu a výstupov inžinierskeho študijného programu***Pri vypĺňaní tohto dokumentu môžete použite údaje , ktoré ste využili pri plnení kritérií štátnej akreditácie KSP a údaje pri plnení kritérií vnútorného systému kvality KVSK.* |
| **1. Znalosti a chápanie princípov** *(Kritérium je čiastočne obsiahnuté v KSP-B1a KSP-B2 štátnej akreditácie)***Absolventi 1. cyklu majú:*** **poznať a rozumieť vedecké a matematické princípy používané v danom inžinierskom odvetví**
* **systematicky poznať kľúčové aspekty a koncepcie daného inžinierskeho odvetvia**
* **koherentnú znalosť svojho inžinierskeho odvetvia včítane niektorých progresívnych smerov**
* **si uvedomovať širší multidisciplinárny kontext inžinierskeho odvetvia.**

**Absolventi 2. cyklu majú navyše:*** **hlbšiu znalosť a chápanie princípov v danom inžinierskom odvetví**
* **kritické uvedomenie si progresívnych smerov v inžinierskom odvetví**

*Uveďte poznatky absolventov 1. Cyklu a 2. Cyklu ( môžete použiť i informácie uvedené v KSP-B1 a čiastočne i v KSP-B2 štátnej akreditácie) v štruktúre ako je uvedené vyššie a uveďte, ako tieto poznatky u študentov meriate a vyhodnocujete. Uveďte, aké informačné kanály a nástroje používate pri získavaní týchto informácií.*  |
|  |
| **2. Inžinierska analýza** **Absolventi 1. cyklu majú:*** **byť schopní aplikovať znalosti a chápanie princípov na identifikovanie, formulovanie a riešenie inžinierskych úloh použitím zaužívaných metód**
* **byť schopní aplikovať znalosti a chápanie princípov na analýzu inžinierskych produktov, procesov a metód**
* **mať schopnosť vybrať a aplikovať správne analytické a modelovacie metódy**

**Absolventi 2. cyklu majú byť schopní navyše:*** **riešiť nové nepoznané úlohy, úlohy, ktoré nie sú úplne definované, alebo majú protirečivé**

 **špecifikácie*** **formulovať a riešiť úlohy v nových a rozvíjajúcich sa oblastiach špecializácie**
* **použiť znalosti a chápanie princípov na vytváranie modelov, koncepcií, systémov a procesov**
* **byť schopní aplikovať inovatívne metódy pri riešení problémov**

*Uveďte schopnosti, zručnosti a kompetencie absolventov 1.cyklu a 2. cyklu v štruktúre ako je uvedené vyššie. Uveďte ako tieto zručnosti a schopnosti meriate a vyhodnocujete. Uveďte, aké informačné kanály a nástroje používate pri získavaní týchto informácií.* |
|  |
| **3. Inžiniersky dizajn** *( Kritérium je čiastočne obsiahnuté v KSP-B6 štátnej akreditácie.)***Absolventi 1. cyklu majú byť schopní:*** **aplikovať znalosti a chápanie princípov pri navrhovaní a realizácii inžinierskeho projektu, ktorý spĺňa vopred špecifikované požiadavky**
* **používať a chápať metodológiu navrhovania inžinierskeho projektu**

**Absolventi 2. cyklu majú byť navyše schopní:*** **použiť znalosti a chápanie princípov pri návrhu riešenia nepoznaného problému/úlohy**
* **zapojiť do riešenia úloh aj iné disciplíny**
* **prejaviť kreativitu pri rozvíjaní nových a originálnych myšlienok a metód**
* **používať inžiniersky úsudok v situáciách zložitých, technicky neurčitých a neúplných informácií**

*Popíšte schopnosti a zručnosti absolventov 1. Cyklu a 2. Cyklu v štruktúre ako je uvedené vyššie. Uveďte ako tieto zručnosti a schopnosti meriate a vyhodnocujete. Uveďte, aké informačné kanály a nástroje používate pri získavaní týchto informácií.* |
|  |
| **4. Výskum** *( Kritérium je čiastočne obsiahnuté v KSP-B5 štátnej akreditácie.)***Absolventi 1. cyklu majú byť schopní:*** **robiť rešerše odbornej literatúry a používať databázy a iné zdroje informácií**
* **navrhnúť a uskutočniť vhodné experimenty, interpretovať výsledky a vyvodzovať závery**
* **uplatniť dielenské a laboratórne zručnosti**

**Absolventi 2. cyklu majú byť schopní:*** **identifikovať, lokalizovať a získať vyžadované výsledky (údaje)**
* **navrhnúť a uskutočniť analytické, modelovacie a experimentálne sledovania**
* **kriticky hodnotiť údaje a vyvodzovať závery**
* **skúmať aplikáciu nových a vyvíjajúcich sa technológií v danej inžinierskej oblasti**

*Popíšte schopnosti a zručnosti absolventov 1. Cyklu a 2. Cyklu v štruktúre ako je uvedené vyššie. Uveďte ako tieto zručnosti a schopnosti meriate a vyhodnocujete. Uveďte, aké informačné kanály a nástroje používate pri získavaní týchto informácií.* |
|  |
| **5. Inžinierska prax****Absolventi 1. cyklu majú byť schopní:*** **vyberať a používať vhodné prístroje, nástroje alebo metódy**
* **kombinovať teóriu s praxou pri riešení inžinierskych úloh**
* **rozumieť používaným metódam a poznať ich obmedzenia**
* **uvedomiť si netechnické dôsledky inžinierskej praxe**

**Absolventi 2. cyklu majú byť schopní navyše:*** **integrovať znalosti z rôznych odvetví a zvládať zložité úlohy**
* **hlboko poznať používané metódy a techniky a ich obmedzenia**
* **poznať netechnické dôsledky inžinierskej praxe**

*Popíšte schopnosti a zručnosti absolventov 1. Cyklu a 2. Cyklu v štruktúre ako je uvedené vyššie. Uveďte ako tieto zručnosti a schopnosti meriate a vyhodnocujete. Uveďte, aké informačné kanály a nástroje používate pri získavaní týchto informácií.* |
|  |
| **6. Univerzálne zručnosti** **Absolventi 1. cyklu majú byť schopní:*** **fungovať efektívne ako člen tímu aj samostatne**
* **používať rôzne metódy efektívnej komunikácie s inžinierskou komunitou a so širokou verejnosťou**
* **demonštrovať uvedomenie si zdravotných, bezpečnostných a právnych aspektov a zodpovedností v inžinierskej praxi, dopad inžinierskych riešení na spoločnosť a životné prostredie, etických noriem a zodpovedností v inžinierskej praxi**
* **demonštrovať uvedomenie si podnikateľských postupov a projektového manažmentu ako sú manažment rizík a zmien – a rozumieť ich obmedzeniam**
* **poznať potrebu celoživotného vzdelávania, mať schopnosti zapojiť sa do nezávislého celoživotného vzdelávania**

**Absolventi 2. cyklu majú byť navyše schopní:*** **všetky zručnosti vyžadované od absolventov 1. cyklu ovládať na vyššej úrovni**
* **fungovať efektívne ako vedúci tímu, ktorý môže byť zložený z rôznych disciplín a úrovní**
* **efektívne komunikovať a pracovať v národnom aj medzinárodnom prostredí**

*Popíšte schopnosti a zručnosti absolventov 1. Cyklu a 2. Cyklu v štruktúre ako je uvedené vyššie. Uveďte ako tieto zručnosti a schopnosti meriate a vyhodnocujete. Uveďte, aké informačné kanály a nástroje používate pri získavaní týchto informácií.* |
|  |

**Formulár vypracoval**

|  |  |
| --- | --- |
| Meno , Priezvisko |  |
| Pracovné zaradenie |  |
| Tel. kontakt:  | e-mail: |